



Enseignement
Catholique
d'
Eure
et
Loir
Une École pour la Vie...

Orientations Diocésaines

Une école pour la vie



DIOCÈSE
de Chartres





Sommaire

Le Message de l'Évêque	4 à 6
Les Orientations Diocésaines.....	7 à 14
L'Enseignement Catholique d'Eure-et-Loir.....	17 à 25
Éduquer, un acte d'Amour	28





Le Message de l'Évêque

Montrer un avenir ouvert et enthousiasmant !

Dans notre département d'Eure-et-Loir, nous bénéficions d'un réseau d'écoles catholiques dans le rural comme en ville, ouvertes aux divers âges de l'enfance et proposant des parcours de formation classique et technique.

Si nous n'accueillons qu'une part minoritaire des enfants et adolescents scolarisés, notre présence est loin d'être négligeable et elle contribue à interroger sur la juste diversité que la République doit garantir à tous, offrant aux parents, premiers responsables de l'éducation, l'école qui leur convient.

Enseignants, personnels et bénévoles de ces établissements, vous donnez le meilleur pour que chaque jeune grandisse véritablement en humanité, dans toutes les dimensions de sa personne : physique, intellectuelle et spirituelle

Nous continuons à développer ce projet d'accueil car les jeunes eux-mêmes sont de plus en plus soumis à l'évolution sociale marquée par des ruptures entre parents, entre générations et entre cultures. Si d'un certain côté cela peut contribuer à leur maturité, possiblement ce contexte suscite des angoisses et une fragilité psychologique comme un manque d'assurance.



Aussi, en tant qu'éducateurs en école catholique, notre attitude bienveillante doit apporter de l'esérance à chacun et un regard favorable sur la société qui affiche pourtant régulièrement un avenir sombre. **Les jeunes ont besoin d'adultes qui leur montrent un avenir ouvert et enthousiasmant.**

Au fait, ce mot « enthousiasme » ne veut-il pas dire « empli de Dieu » ? Il est notre force quand nous nous sentons petit. Saint Paul dit que « c'est lorsque je suis faible que je suis fort » (1Co 12,10). Notre source spirituelle a en effet un visage, celui de Jésus-Christ qui a voulu que chacun de nous soit créé à l'image de Dieu, pour être capable d'Amour. Cela nous définit comme des êtres uniques et simultanément comme des frères et des sœurs. Cette conviction fonde la réalité de nos communautés éducatives, humaines, ouvertes et respectueuses de chacun.

.../... suite page 6

« L'homme ne vit pas seulement de pain, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu » dit Jésus (Mt 4,4). Mettons sa Parole au cœur de notre projet éducatif, de notre vision de l'homme et de nos actions. Là est notre spécificité éducative, pour vivre dans le respect absolu de la liberté de conscience que nous défendons.

Je remercie profondément chaque acteur de notre projet diocésain.
Bonne route.

Monseigneur Philippe Christory





Les Orientations Diocésaines

Convictions

1^{ère} conviction

Tout homme est créé à l'image de Dieu 9

2^{ème} conviction

Tout homme est un être en devenir 10

3^{ème} conviction

Tout homme est capable de rechercher
et de rejoindre la Vérité 11

Objectifs

1^{er} objectif

Développer le sentiment d'appartenance de tous
à l'Enseignement Catholique diocésain 12

2^{ème} objectif

Se donner, ensemble, les moyens d'accueillir
et d'accompagner 14

3^{ème} objectif

Optimiser les moyens matériels des établissements,
en particulier les plus fragiles 15

2015 - 2020

Enseignement Catholique d'Eure-et-Loir

Les trente-et-un établissements catholiques du diocèse de Chartres sont riches d'une longue histoire, puisant sa source dans leur fondation, toujours liée à l'Église. Ils offrent ainsi une large diversité de projets spécifiques, inspirés par le charisme propre de leur tutelle diocésaine ou congréganiste. Écoles, collèges, lycées d'enseignement général, professionnel ou agricole, ils sont unis par la même volonté de toujours mieux répondre à la mission reçue de l'Église au service des jeunes et de leur famille. Ils partagent ainsi des convictions fortes quant à l'œuvre éducative commune dont ils ont la responsabilité, en cohérence avec les engagements que rappelle le Statut de l'Enseignement Catholique.

Les Orientations Diocésaines ci-après ont pour seul but de mettre en mots ces convictions partagées et de soutenir ainsi le dynamisme et la fidélité de chaque établissement à sa mission. À ce titre, elles seront une référence pour les projets éducatifs de chacun. Elles sont complétées par le rappel des trois objectifs prioritaires que se sont donné, sur le long terme, les responsables missionnés de l'Enseignement Catholique du diocèse de Chartres.



1ÈRE CONVICTION

TOUT HOMME EST CRÉÉ À L'IMAGE DE DIEU... HOMME ET FEMME, IL LES CRÉA (GENÈSE 1)

- Est par là affirmée l'égalité et infinie dignité de toute personne, être aimé et aimant, qui doit être accueilli par la communauté éducative comme un être à la fois unique et relié aux autres, dans le respect de toutes les dimensions de sa personnalité.
- L'école catholique fonde ainsi sa mission sur la pédagogie du Christ qui dit à tout homme : « *Que cherches-tu ?* », « *Que veux-tu que je fasse pour toi ?* », « *Si tu savais le don de Dieu* » « *Viens et vois* », « *Toi aussi fais de même* », « *Comme moi, je vous ai aimés, aimez-vous les uns les autres* ».
- À ce titre, elle met en œuvre un projet éducatif « dans une atmosphère animée d'un esprit évangélique de liberté et de charité » (*statut de l'E.C.*) qui implique :
 - ✓ L'accueil de tout enfant, de toute famille, de tout enseignant ou éducateur, de tout personnel qui souscrit à ce projet éducatif et à sa mise en œuvre ;
 - ✓ Une attention particulière au plus fragile, au plus faible, en référence à cette Parole du Christ : « *Chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces petits qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait* » (Mt 25) ;
 - ✓ Le souci permanent de développer une écoute et une attention à l'autre qui, seules, donnent sens à l'expression de « *communauté éducative* », lieu d'apprentissage de Fraternité et d'Espérance partagées.



2ÈME CONVICTION

TOUT HOMME EST UN ÊTRE EN DEVENIR. DIEU A UN PROJET PARTICULIER POUR CHACUN DE NOUS

« Le but de l'école catholique est la promotion de la personne humaine » (Saint Jean-Paul II).

C'est pourquoi tout membre de la communauté éducative, jeune ou adulte, sera accompagné et soutenu dans sa « croissance en humanité » avec :

- La certitude que toute personne peut grandir et ne se réduit pas à son histoire et son parcours passé ;
- Le souci d'être fidèle à la conception chrétienne de l'éducation qui se veut formation intégrale de la personne, dans toutes ses dimensions : corps, esprit et âme. Ce qui implique de ne pas faire *« de séparation entre le temps d'apprentissage et les temps d'éducation, entre les temps de la connaissance et les temps de la sagesse. Ainsi, les diverses disciplines ne présentent pas seulement des connaissances à acquérir mais des valeurs à assimiler et des vérités à découvrir. »* (L'école catholique au seuil du 3^{ème} millénaire - Sacrée Congrégation pour l'Éducation catholique - Déc 97) ;

- La recherche permanente d'une éducation par le dialogue, garante de la socialisation de tous ;
- L'affirmation claire qu'une éducation efficace nécessite :
 - ✓ et la formulation de justes exigences : promotion du sens de l'effort, recherche du travail bien fait, sens du bien commun ;
 - ✓ et la prise en compte des fragilités et des difficultés rencontrées, des efforts plus ou moins fructueux, du temps de la croissance.
- Une conception de l'orientation fruit d'une réflexion personnelle et d'une décision volontaire, construite et choisie avec l'aide de personnes ressources.



3ÈME CONVICTION

TOUT HOMME EST CAPABLE DE RECHERCHER ET DE REJOINDRE LA VÉRITÉ

L'école catholique accompagne chacun dans cette recherche de la Vérité en préservant sa liberté ; elle s'enrichit ainsi d'un partage respectueux des convictions de chacun de ses membres.

- À ce titre, elle accueille tous ceux qui s'adressent à elle « en vérité et en liberté » sans jamais renoncer :

- ✓ à annoncer Celui qui en est l'unique fondateur, le Christ,
- ✓ à inviter les chrétiens à développer leur foi et à célébrer Dieu,
- ✓ à proposer à tout homme de bonne volonté de découvrir le Christ et l'Évangile.

- Au nom d'une recherche permanente de ce qui est « bon pour l'homme », elle veut ainsi privilégier :

- ✓ Des espaces de liberté où s'exercent et se construisent la conscience personnelle et le libre arbitre ;
- ✓ Des temps d'éducation à l'intériorité, à l'écoute de soi, des autres et du monde qui nous entoure ;
- ✓ Des attitudes éducatives qui favorisent la qualité du regard, l'estime de soi et l'attention aux autres ;
- ✓ Une formation morale de la personne fondée sur le témoignage et le partage et qui implique tous les acteurs des établissements ;
- ✓ Des temps d'appropriation des règles de vie en société auxquelles les règles de vie de l'établissement doivent préparer ;
- ✓ Des lieux où sont encouragées l'audace et la créativité.





Pour permettre à chaque établissement, dans le cadre de son projet éducatif propre, de participer pleinement à ces orientations, trois objectifs mobilisent sur le long terme tous les responsables de l'Enseignement Catholique du diocèse de Chartres, quelle que soit leur tutelle :

1^{ER} OBJECTIF

DÉVELOPPER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE DE TOUS À L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DIOCÉSAIN POUR FAVORISER UNE PARTICIPATION DIFFÉRENCIÉE DE CHACUN À UNE ŒUVRE ÉDUCATIVE COMMUNE EN :

- Invitant les communautés éducatives à découvrir la réalité et la diversité du réseau des établissements du diocèse ;
- Organisant des temps qui permettent aux communautés éducatives de s'enrichir des expériences et des innovations des autres établissements ;
- Réfléchissant à des temps forts diocésains qui permettent de développer ce sentiment d'appartenance ainsi qu'une meilleure compréhension du « caractère propre » des établissements : un projet éducatif fondé sur l'Évangile et l'anthropologie chrétienne ;

- S'attachant à rendre explicite ce projet chrétien d'éducation pour toute personne venant vers l'Enseignement catholique : parent, jeune, enseignant, personnel, bénévole... afin de susciter son adhésion.
- Insistant en particulier sur l'indispensable ouverture aux questions du Sens, de la Vie et de sa finalité, de la Vérité et de sa recherche qui doit être au cœur de tout acte éducatif : « La véritable éducation nous fait aimer la vie, et nous ouvre à la plénitude de la vie » (Pape François) ;
- Renforçant la formation et l'accompagnement de tous ceux qui participent à la pastorale de l'établissement : Chef d'établissement, APS, enseignants, prêtres, bénévoles... ;
- Invitant chaque communauté éducative à prendre des temps de réflexion sur la distinction entre l'urgent et l'essentiel, l'utile et le bon... en favorisant en particulier une éducation à l'intériorité et à un juste usage de sa liberté ;
- Rendant lisible et visible l'enracinement chrétien de l'établissement et la place de la communauté chrétienne en son sein par : la signalétique et les signes extérieurs, la proposition de célébration, la place du prêtre accompagnateur, l'appui sur l'année liturgique, la référence aux fondateurs ou une réflexion sur le « saint patron » de l'établissement... en proposant à chacun, sans jamais l'imposer, de participer, à la place qui lui convient, à cette respiration spirituelle ;
- Favorisant les articulations et les partenariats avec l'Église locale et les autres mouvements d'Église : paroisse, scoutisme, MEJ, Secours catholique...



2^{ÈME} OBJECTIF

SE DONNER, ENSEMBLE, LES MOYENS D'ACCUEILLIR ET D'ACCOMPAGNER, TOUT AU LONG DE LEUR PARCOURS, TOUS LES ÉLÈVES ET TOUTES LES FAMILLES QUI FONT CONFIANCE À L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE EN :

- Harmonisant les procédures d'inscription et renforçant leur dimension d'accueil ;
- Ajustant la carte des formations proposées par les établissements du diocèse aux attentes des familles et en privilégiant la complémentarité et la continuité entre les établissements ;
- Renforçant les liens et les passerelles entre les établissements d'un même secteur, en particulier pour les continuités CM2/6^{ème} (mise en place des cycles 3) et 3^{ème}/2^{nde} GT ou Pro ;
- Réfléchissant à un renforcement de l'offre d'internat, y compris en s'appuyant sur l'expertise de la filière agricole ;
- Développant les passerelles et les réorientations, avec une attention particulières aux changements d'établissement suite à des problèmes disciplinaires ;
- Encourageant les enseignants à se former pour développer la différenciation pédagogique et l'accueil des élèves à besoins spécifiques ;
- Développant l'accompagnement et le soutien de tous ceux qui sont en charge d'aider les jeunes à construire leur orientation ;
- Repensant au niveau diocésain la répartition des charges financières portées par les familles.



3^{ÈME} OBJECTIF

OPTIMISER LES MOYENS MATÉRIELS DES ÉTABLISSEMENTS, EN PARTICULIER LES PLUS FRAGILES : FAIRE MIEUX AVEC DES MOYENS CONTRAINTS - DONNER PLUS À CEUX QUI ONT MOINS ET QUI FONT TOUT LEUR POSSIBLE, EN :

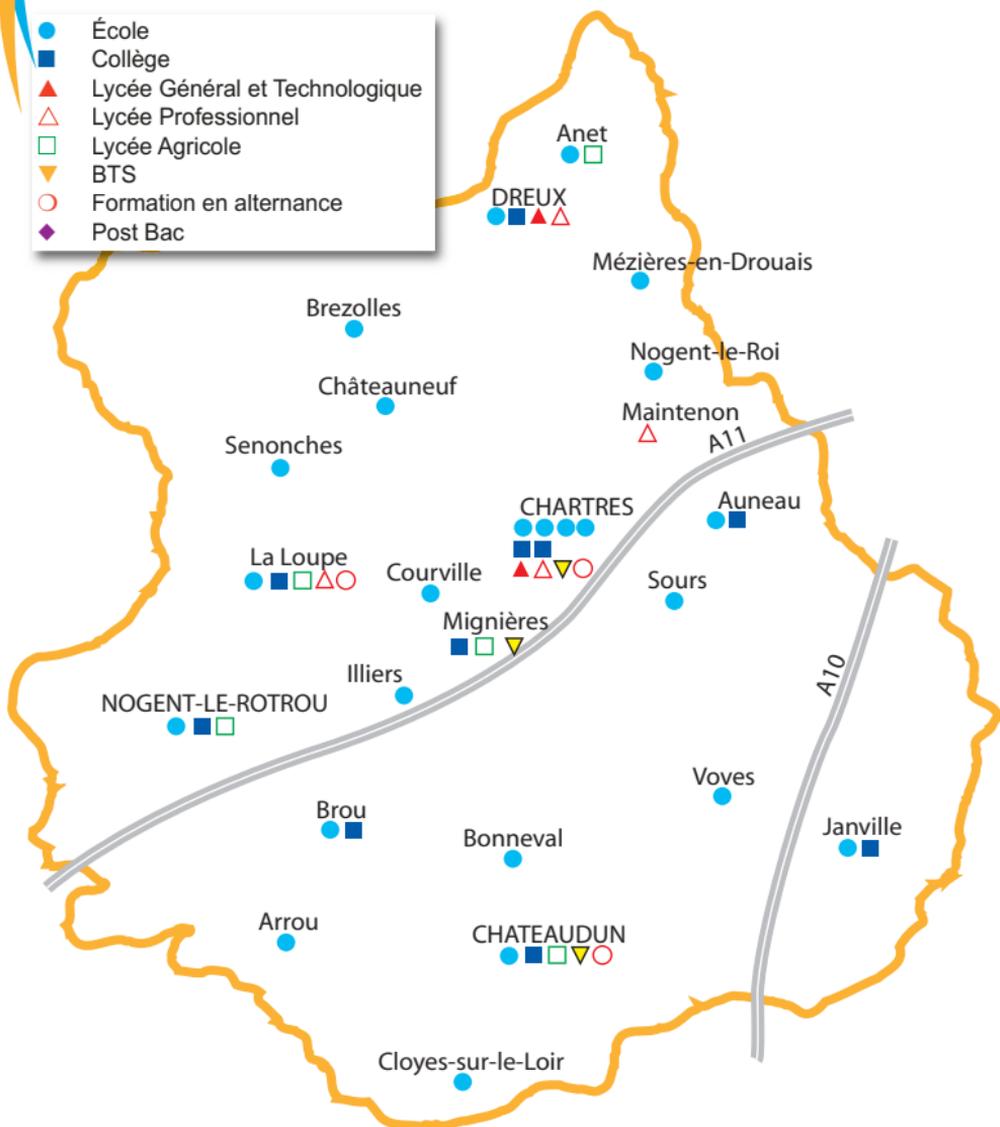
- Aidant chaque établissement à établir une gestion prévisionnelle à moyen et long termes de ses budgets de fonctionnement et d'investissement ;
- Renforçant la sécurisation de la propriété des établissements, y compris par le développement des compétences mises à disposition des établissements pour l'élaboration de leurs projets immobiliers ;
- Développant, pour ce faire, les services diocésains ou régionaux nécessaires mais aussi en invitant à la mutualisation et au partage des compétences et des réflexions entre les établissements ;
- Renforçant et organisant au mieux les fonds de solidarité d'investissement et de fonctionnement mis en place aux niveaux diocésain et régional ;
- Incitant les établissements à oser créer de façon pérenne et structurée des partenariats et des mutualisations entre eux dans les domaines les plus variés : ressources humaines, gestion, intendance et relations avec les fournisseurs ou prestataires...
- Développant la formation des bénévoles qui participent au bon fonctionnement des établissements, en particulier les membres des OGEC ou les intervenants en pastorale...
- Incitant les établissements à se concerter sur l'évolution et l'articulation de leur politique tarifaire, en particulier à l'égard des fratries (présence sur plusieurs établissements de l'enseignement catholique).

Orientations élaborées par les Chefs d'établissement du diocèse de Chartres et validées par Monseigneur Michel Pansard en décembre 2015



L'Enseignement Catholique d'Eure-et-Loir

- École
- Collège
- ▲ Lycée Général et Technologique
- △ Lycée Professionnel
- Lycée Agricole
- ▽ BTS
- Formation en alternance
- ◆ Post Bac





Bassin Chartrain

AUNEAU

École et Collège Saint Joseph

● ■ Tutelle diocésaine



CHARTRES

Institution Guéry

● ■ Tutelle diocésaine

École Guéry

Collège Sainte Marie



CHARTRES

Institution Notre Dame

● ■ ▲ ◆ Tutelle diocésaine

École Saint Ferdinand



Collège Lycée Notre Dame



École Jean-Paul II

● Tutelle diocésaine



École Saint Jean

● Tutelle Sœurs de St Paul



MIGNIÈRES

LEAP Franz Stock

□ ◆ Tutelle diocésaine



Collège St Jacques de Compostelle

■ Tutelle diocésaine



Bassin Chartrain

SOURS

École Notre-Dame

● Tutelle diocésaine



Bassin du Drouais

ANET

LPAP Gabriel Bridet

□ Tutelle diocésaine



École Notre-Dame

● Tutelle diocésaine



DREUX

Lycée de Couasnon

△ Tutelle diocésaine



Institut St Pierre St Paul

● ■ ▲ △ Tutelle diocésaine



MAINTENON

Lycée Françoise d'Aubigné

△ Tutelle diocésaine



MÉZIÈRES-EN-DROUAIS

École Saint Martin Sainte Agnès

● Tutelle diocésaine



NOGENT-LE-ROI

École Saint Joseph

● Tutelle des Sœurs de St Paul



Bassin du Perche

BREZOLLES

École Sainte Marie

- Tutelle diocésaine



CHATEAUNEUF

École Notre-Dame

- Tutelle diocésaine



COURVILLE-SUR-EURE

École Sainte Marie

- Tutelle diocésaine



ILLIERS-COMBRAY

École Saint-Joseph

- Tutelle des Sœurs de St Paul

École Saint-Joseph



LA LOUPE - ST MAURICE ST GERMAIN

Collège Saint François - LP Notre Dame - LA Notre Dame des Jardins

■ △ □ Tutelle Apprentis d'Auteuil



LA LOUPE

École Notre-Dame des Fleurs

● Tutelle diocésaine



NOGENT-LE-ROTROU

Delfeuille Saint Joseph

● ■ Tutelle diocésaine



NOGENT-LE-ROTROU

LEAP Nermont Perche

□ ◆ Tutelle diocésaine



SENONCHES

École Sainte Marie

● Tutelle diocésaine





Bassin Beauce & Dunois

ARROU

École Saint Joseph

- Tutelle diocésaine



BONNEVAL

École Saint Sauveur

- Tutelle des Sœurs de St Paul



BROU

École et Collège Saint Paul

- ■ Tutelle des Sœurs de St Paul



CHATEAUDUN

LEAP de Nermont-Perche

Site Nogent-le-Rotrou

- ◆ Tutelle diocésaine



CHATEAUDUN

Sainte Cécile

● ■ Tutelle des Sœurs
de la Providence de Ruillé



Sainte Cécile
École et Collège

CLOYES

École Notre-Dame

● Tutelle diocésaine



JANVILLE

École et Collège Notre-Dame

● ■ Tutelle des Sœurs
Dominicaines de la Présentation



NOTRE-DAME
JANVILLE

VOVES

École Jeanne d'Arc

● Tutelle diocésaine



DIRECTION DIOCÉSAINE de l'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE D'EURE ET LOIR



22 avenue d'Aligre - CS 40184
28008 CHARTRES Cedex

Tél : 02 37 88 33 20
Fax : 02 37 88 33 21

Mail : secretariat@ec28.fr
Site : www.ec28.fr

RÉALISATION



29, rue Chevert - 75007 PARIS
Tél : 01 53 59 51 00 - Fax : 01 53 59 51 01
ceme@ceme-medias.fr - www.ceme-medias.fr





Éduquer, un acte d'Amour !

**Discours du Pape François
à la Congrégation pour
l'Éducation Catholique,
le jeudi 13 février 2014**

« Éduquer est un acte d'amour, c'est donner la vie. Et l'amour est exigeant, il demande que l'on engage ses meilleures ressources, que l'on réveille sa passion et que l'on se mette en chemin, patiemment, avec les jeunes. [...]

Cher amis, le chantier de l'éducation est grand-ouvert et l'Église y a toujours été présente à travers ses institutions et ses projets. Aujourd'hui, il faut stimuler encore davantage cet engagement à tous les niveaux. »

Bonne route...

Enseignement
Catholique
d' Eure
et
Loir
Une École pour la Vie...