



## LE SENS DE L'ENGAGEMENT



### ÉDITORIAL

Philippe CASTILLE

Directeur Diocésain

A l'occasion de cette rentrée nous avons choisi de célébrer votre ENGAGEMENT pour l'Enseignement catholique de notre diocèse, en vous présentant des témoignages de divers membres de nos communautés éducatives. Nous leur avons posé la question suivante : « *En quoi exercer votre métier ou votre bénévolat au sein de l'Enseignement catholique est-il un engagement ?* »

Nous trouvons dans les témoignages certains mots forts et récurrents : SENS – DON DE SOI – APPEL – SIGNES – FOI – ÉQUIPE – ACTION ...

En cherchant dans le dictionnaire pour compléter cette réflexion, on trouve de nombreuses définitions de l'engagement : « *Promesse, convention ou contrat par lequel on se lie – Prendre parti – Acte par lequel l'individu assume les valeurs qu'il a choisies et donne, grâce à ce libre choix, un sens à son existence...* »

L'engagement est donc à la fois une promesse et un acte posé. Il donne sens à l'action et prend sens dans cette action. Il est une réponse à un appel.

Dans ces témoignages, nous le voyons bien, notre capacité à nous engager dépend :

- de l'engagement des autres « *Tout est lié* »,
- des valeurs transmises et de notre Foi - « *Tout est donné* »,
- de la difficulté à vivre cet engagement pour le bien commun dans cette société qui pousse à l'individualisme - « *Tout est fragile* » ...

L'Enseignement catholique de notre diocèse s'engage dans un cheminement de réécriture participative de ses orientations diocésaines. En nous mobilisant massivement, écrivons un projet ambitieux qui engagera chaque acteur de l'Enseignement catholique - enseignants, parents, élèves, salariés et bénévoles, prêtres accompagnateurs, chefs d'établissement, pour l'éducation et l'évangélisation des jeunes.

A chacun d'entre vous, qui s'engage au sein de l'Enseignement catholique, depuis longtemps ou depuis peu, je dis MERCI. Votre engagement au quotidien est le « carburant » de notre institution au sein de notre Eglise.

Bonne lecture de ce « Tout est lié ! »

Bénédicte LORIN, adjointe

A votre question sur le sens de mon engagement dans l'enseignement catholique et particulièrement dans ce diocèse, je répondrais : **une évidence.**



Pendant 15 ans, j'ai assuré la direction de l'école St Sauveur de Bonneval : accueillir les familles, mener des projets pour les enfants, les aider à se construire, les guider, leur offrir un cadre de vie agréable, essayer de les aimer tout simplement. Que de rencontres et d'occasions d'être témoin de l'amour du Christ et de donner du sens à ma mission !

S'engager, c'est pour moi aussi, se donner aux autres sans compter : ne pas rester sur le pas de la porte... c'est franchir des portes (ou même parfois passer par le toit !), avancer, regarder devant avec confiance, être tenace et audacieuse comme l'éducation doit l'être.

Aujourd'hui je réponds à un appel à une autre fonction, celle d'adjointe au directeur diocésain. Un clin-Dieu, comme j'aime à le dire ! un nouvel engagement : **un engagement à servir les autres chefs d'établissement, à les accompagner dans leur mission.** Cette fois, c'est plutôt le sentiment de l'abandon total pour aller vers l'inconnu avec confiance et la sensation d'agir pour la Maison Commune, guidée par bien plus *Grand* que moi.

22 Avenue d'Aligre – CS 40184 – 28008 CHARTRES Cedex  
Tél : 02 37 88 33 20 - Mail : [secretariat@ec28.fr](mailto:secretariat@ec28.fr)

Site : [www.ec28.fr](http://www.ec28.fr)



Enseignement catholique d'Eure et Loir

Sept  
2021

n°3  
Enseignement  
Catholique

*Caroline Raux, cheffe d'établissement  
Notre Dame Chateauneuf*



Pour moi un enseignant qui fait le choix de l'enseignement catholique le fait pour donner du sens à ses apprentissages.

En effet, nous nous engageons dans ce métier avec nos qualités personnelles et les compétences reçues en formation.

J'aime beaucoup cette citation de Jean-Paul II « Enseigner signifie non seulement communiquer ce que nous savons, mais également révéler qui nous sommes en vivant ce que nous croyons »

**Nous apportons des valeurs à nos élèves. Et nous avons à cœur de mener un projet éducatif pour les amener à mieux appréhender le monde de demain en tant qu'adulte.**



*Aurélie Degas, A.P.E. L.*

Pour moi, les parents et l'école doivent former une équipe autour des enfants.

Être parent d'élève et encore plus, membre de l'A.P.E.L. c'est s'engager dans un dialogue positif avec l'équipe enseignante.

Au fur et à mesure des rencontres, mon engagement. M'engager dans le mouvement des A.P.E.L. au sein de l'établissement puis maintenant au niveau diocésain à mon équilibre de vie, me fait avancer dans mon rôle de parent et enrichit mon ouverture d'esprit, **parce qu'elle donne et que l'on reçoit beaucoup** des autres.

L'engagement, la bienveillance et la tolérance sont des valeurs reçues de mes parents. L'école catholique m'aide à les transmettre, à mon tour, à mes enfants.

**Rémy Lambret, cadre éducatif au collège Sainte Cécile Châteaudun**

**Animateur groupe responsables Vie scolaire**

La confiance mutuelle, l'accueil de tous, l'ouverture sur les autres, les libertés et les initiatives et bien sûr l'accompagnement des enfants qui nous sont confiés, c'est ce qui m'anime et m'engage dans l'enseignement catholique en tant que responsable vie scolaire. C'est le devoir d'accueillir chaque personne telle qu'elle est. L'engagement de faire grandir nos jeunes avec leurs différences, les faire gagner en autonomie, les faire s'interroger sur le sens de la vie grâce au caractère propre de l'école catholique. C'est aussi l'ouverture vers l'extérieur avec des actions solidaires et citoyennes. Mettre en avant les valeurs qui sont les nôtres, faire de nos jeunes des citoyens engagés.



**Je crois sincèrement en ce que l'on nomme « l'appel »**

*Grégory Maniez, chef d'établissement du collège professionnel Françoise d'Aubigné Maintenon*

Exercer au sein de l'enseignement catholique n'est pas seulement un engagement personnel et spirituel. Je crois sincèrement en ce que l'on nomme « l'appel », c'est-à-dire ce signe qui nous appelle dans une mission.

Je me suis engagé pleinement dans mon métier, dans mes fonctions au sein des divers établissements de mon département et de la région car je me suis engagé pour le but de favoriser la réussite de tous les élèves dans un contexte professionnel bienveillant.

Le statut de l'enseignement catholique est « Elle (l'école catholique) est ouverte à tous et tourne vers elle. ». Cette phrase est pour moi un appel avec ma foi car l'accueil et l'accompagnement de nos élèves en difficulté ou en situation de fragilité sont des objectifs importants pour moi. Il y a une volonté d'engagement et me motive au quotidien.

J'ai accepté la belle mission de Chef d'établissement avec autant de joie que celle d'enseignant. À chaque étape l'appel a été inattendu. Chaque jour, chaque journée que Dieu nous donne de travailler avec un envie d'engagement aux élèves et à l'ensemble des membres de la communauté éducative.

En quoi un OGEC comme celui de notre établissement peut-être un témoignage et une source d'engagement ?

Tout d'abord, par le travail d'équipe sur un projet de grande envergure comme celui de la construction d'une nouvelle école.

Un président d'OGEC ne peut mener seul une telle aventure.

C'est bien là le sens d'un engagement collectif où chacun trouve sa place.

Cela a toujours été ma conception d'un OGEC dynamique.

On sort grandis et fiers de voir se réaliser le projet, malgré les embûches trouvées sur le chemin.

Une nouvelle école au service des enfants, de l'équipe pédagogique et des parents. Voilà pour moi, un engagement fort, un engagement de tous les jours pour pérenniser dans les années à venir l'existence de l'enseignement privé catholique dans notre diocèse.



Pose de la Première pierre de la future école Guéry

**Philippe Charpentier,  
Président OGEC Camille Fauquet**



*Véronique Buttin, enseignante  
École Jean-Paul II Chartres*

### En quoi exercer au sein de l'Enseignement Catholique est pour vous un engagement ?

Instruire les enfants, participer à l'éveil de leur personnalité et de leur intelligence par l'accueil des émotions, par la connaissance d'eux-mêmes et du monde qui nous entoure, est le cœur de mon métier.

Accueillir chaque élève tel qu'il est, lui apprendre à grandir, à vivre dans le respect de lui-même et des autres, l'aimer au quotidien m'engage.

J'espère ainsi **contribuer à ce que chacun d'eux se découvre voulu et créé par amour. Et que cet amour porte un nom : Jésus Christ.**



Je travaille depuis 30 belles années dans l'Enseignement Catholique, au cours desquelles mon engagement pour l'environnement et pour une réelle équité sociale n'ont cessé de grandir. « Laudato si » et « Fratelli tutti » ont renforcé cette volonté de construire une véritable éducation au développement durable à travers les ODD (Objectifs Développement Durable, tout en s'appuyant sur une spiritualité nourrie de l'Evangile.

*Aline Le Saux, professeur de SVT  
Et référente EDD et Unesco  
Collège Ste Marie*



Exercer au sein de l'Enseignement catholique est un triple engagement à mon sens. Je me sens engagé sur tous les axes forts de ma vie : **engagement personnel, engagement professionnel, engagement spirituel.**

**Engagement personnel** car comment être témoin de sa foi sans en vivre pleinement soi-même ?

**Engagement professionnel** parce que je suis convaincu que lorsque le travail est bien fait nous amenons les jeunes vers le beau et donc vers Celui qui en est la source.

**Engagement spirituel** car au-delà des jeunes et du collège Sainte Marie en particulier, c'est une mission d'Eglise, en Eglise et pour l'Eglise que je vis au quotidien !

**Benoit Saunier, Adjoint en Pastorale Scolaire Collège Ste Marie**



Je suis salariée d'un OGEC. En terme d'engagement, c'est d'abord l'OGEC qui m'a engagée il y a 20 ans pour exercer ma profession et

apporter une compétence en matière de comptabilité, suivi R.H., puis encadrement. Comme tout employeur, l'Enseignement Catholique est exigeant et demande du professionnalisme à tous niveaux. C'est là ma mission première. C'est une chance de l'exercer dans un environnement porteur.

J'essaie d'être attentive et présente avec chaque interlocuteur, que je suis amenée à côtoyer. Je m'emploie à ne jamais perdre de vue cette priorité pendant mes journées de travail : **valoriser autant que possible tout ce qui peut l'être, contribuer à positiver toute action qui va dans le sens du bien commun, accompagner chaque personne, adulte ou élève, qui s'adresse à moi quel que soit le motif, ne pas juger trop durement les maladresses ...**

Je suis aidée dans cette quête. L'Enseignement Catholique fourmille de textes qui vont dans ce sens. Et j'ai sous les yeux, quotidiennement, des adultes et des jeunes engagés auprès des autres. Ils savent se mettre à l'écoute avec foi, sensibilité, désintéressement, entraînement, humour, parfois d'une manière imparfaite, certes, mais ce sont des exemples dont je m'inspire souvent.

**Nicole PLASSE,**

**Comptable à l'Institution Notre Dame Chartres**



## L'OGEC

L'école catholique, pour faire vivre son projet porté par une communauté, est un établissement reconnu par le droit public. La responsabilité de **la gestion économique, financière, immobilière et sociale** de l'établissement relève d'un Organisme de Gestion de l'École Catholique (OGEC), habituellement constitué en association 1901, ce qui lui confère une personnalité morale le rendant apte à agir dans le cadre du droit de la République Française. Si, dans les lycées agricoles, on ne parle pas d'OGEC, les établissements sont bien portés par des associations de gestion, relevant de la même forme juridique.



Au regard du droit social, **l'O.G.E.C. a qualité d'employeur des personnels de droits privés**. L'OGEC, en collaboration avec le chef d'établissement à qui il donne délégation, établit les contrats de travail, conformément à la convention collective de la branche.

Les membres de l'organisme de gestion sont pleinement acteurs de la communauté éducative, au service du projet de l'école catholique.

L'engagement bénévole des membres des organismes de gestion, pour un établissement d'éducation, a une portée éducative, puisqu'il témoigne du désintéressement et de la générosité.

La bonne marche de l'établissement et la vitalité de son projet dépendent de la coopération des trois responsables que sont l'autorité de tutelle, le chef d'établissement et le président de l'OGEC.

Les OGEC, pour coopérer à la gestion solidaire des établissements, dans le cadre des orientations communes à l'Enseignement catholique, adhèrent à la Fédération des OGEC et à ses déclinaisons locales : UDOGEC (départementale) et UROGEC (régionale).